



Programma 4 Onderwijs

Missie

Wij scheppen voorwaarden zodat kinderen en jongeren in Capelle aan den IJssel kunnen opgroeien en zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige burgers. Wij doen dit bijvoorbeeld door te zorgen voor educatieve voorzieningen in de voorschoolse periode, het voorkomen en bestrijden van onderwijs- en ontwikkelingsproblemen, het tegengaan van voortijdig schoolverlaten en door te zorgen voor voldoende voorzieningen voor onderwijshuisvesting en gymonderwijs. Ook zorgen wij dat wij de wettelijke taken voor onderwijshuisvesting, leerplicht en leerlingenvervoer goed uitvoeren.

Wat willen we bereiken?

TV4.3 Het voorkomen en bestrijden van educatieve achterstanden en sociaal-emotionele problemen bij (jonge) kinderen

Wat hebben we gedaan?

Onderwijskansenbeleid

Uitvoering van het onderwijskansenbeleid (thema's: taalstimulering, pedagogisch partnerschap, doorgaande lijn, binnen- en buitenschools leren, ondersteuning en zorg, interprofessionele samenwerking), inclusief voortzetting van subsidieverlening voor peuteropvang met een VVE-aanbod.

Portefeuillehouder

1. Westerdijk

Stand van Zaken

1. In april 2021 hebben wij het uitvoeringsprogramma "Elk kind verdient dezelfde basis en meer - onderwijskansenbeleid Capelle aan den IJssel 2021-2022" vastgesteld (BBV 409859). Met het uitvoeringsprogramma hebben wij een plan gemaakt om in 2021 en 2022 te investeren in goed onderwijs en om leer- en sociaal-emotionele achterstanden bij kinderen in de basisschoolleeftijd te reduceren (al dan niet ten gevolge van corona). Een deel van de interventies uit het uitvoeringsprogramma heeft niet volledig kunnen starten in 2021 vanwege corona. Dit zijn de interventies Bibliotheek op school, (taalstimulerings)activiteiten in de KinderLabs en de Plusklas. Andere interventies zoals huiswerkbegeleiding en talentontwikkeling zijn om die reden pas in de tweede helft van 2021 opgestart. Wij verwachten dat wij in 2022 de interventies uit het uitvoeringsprogramma verder uit kunnen voeren.
2. Via de subsidieregeling Peuteropvang (BBV 266083) hebben wij subsidie verleend aan aanbieders van VVE in Capelle, waarbij de VVE-doelgroep (wel en niet kinderopvangtoeslag gerechtigd) gebruik kan maken van 16 uur voorschools educatief aanbod per week.

Stand van Zaken (indicator)



Wat willen we bereiken?

TV4.3 Het stimuleren van schooldeelname (leerplicht en voorkomen voortijdig schoolverlaten)

Wat hebben we gedaan?

Behalen startkwalificatie en het verminderen van voortijdig schoolverlaten

Uitvoeren van activiteiten en maatregelen gericht op het behalen van een startkwalificatie en het verminderen van voortijdig schoolverlaten door het ondersteunen van jongeren en docenten.

Portefeuillehouder

1. Westerdijk

Stand van Zaken

We werken vanuit het convenant 2020-2024 waarin aandacht is voor alle niveaus op het MBO (1 t/m 4). De GGZ pilot die in 2019-2020 is gestart (extra aandacht voor jongeren met psychische problematiek) is verlengd in schooljaar 2021-2022. We zien onder 18+ jongeren zonder startkwalificatie (RMC doelgroep) door corona een toename met psychische problematiek. Hiervoor hebben we intensieve trajecten ingekocht zodat jongeren meer ondersteuning krijgen zodat ze alsnog een startkwalificatie behalen. Deze trajecten starten in 2022.

Stand van Zaken (indicator)

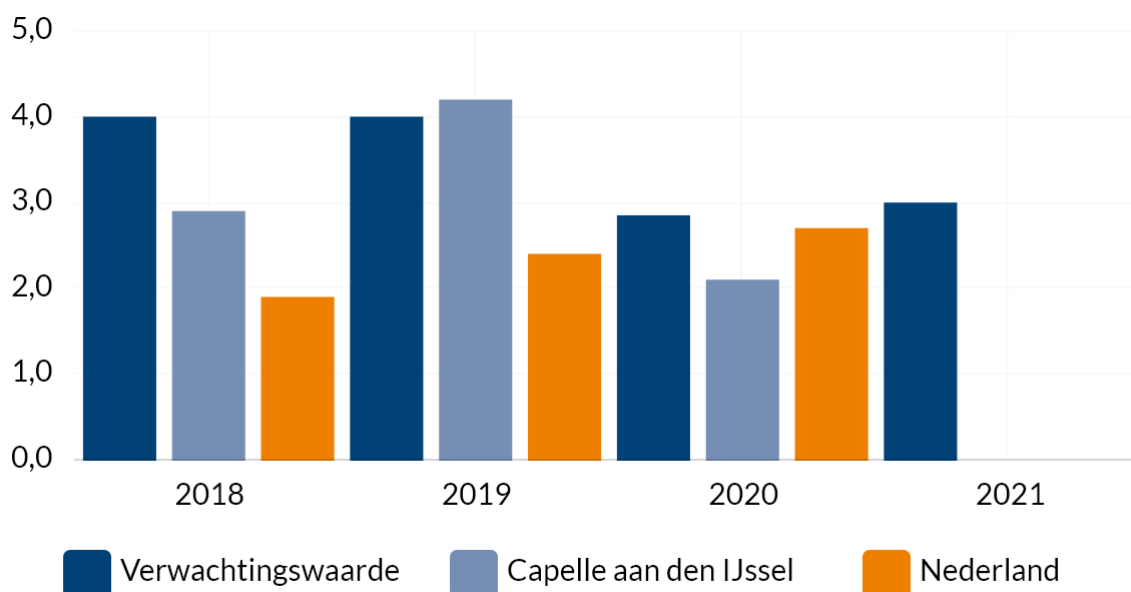


Landelijke indicatoren

Hieronder treft u de in het BBV voorgeschreven indicatoren voor dit programma aan.

JS21 - Absoluut verzuim

Er wordt gesproken van absoluut verzuim als een leerplichtige en/of kwalificatieplichtige jongere niet op een school of instelling staat ingeschreven. De periodeaanduiding '2019' staat voor schooljaar '2018/2019'. Eenheid: per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatieplicht).

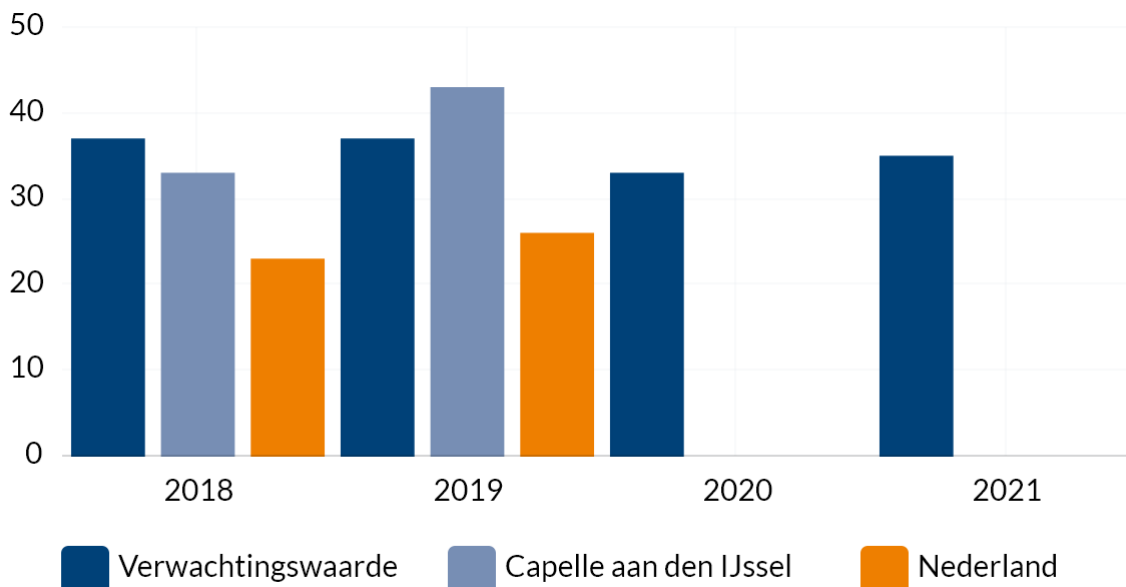


Bron: [waarstaatjegemeente.nl](https://www.waarstaatjegemeente.nl) (DUO/Ingrado)

Regio	2018	2019	2020	2021
Verwachtingswaarde	4,0 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl)	4,0 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl)	2,9 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl)	3,0 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl)
Capelle aan den IJssel	2,9 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl)	4,2 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl)	2,1 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl)	-
Nederland	1,9 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl)	2,4 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl)	2,7 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl)	-

JS21 - Relatief verzuim

Er is sprake van relatief verzuim als een jongere wel op een school staat ingeschreven, maar gedurende een bepaalde tijd de lessen/praktijk verzuimt. Ook veelvuldig te laat komen kan hiertoe worden gerekend. De periodeaanduiding '2019' staat voor schooljaar '2018/2019'. Eenheid: per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatieplicht).



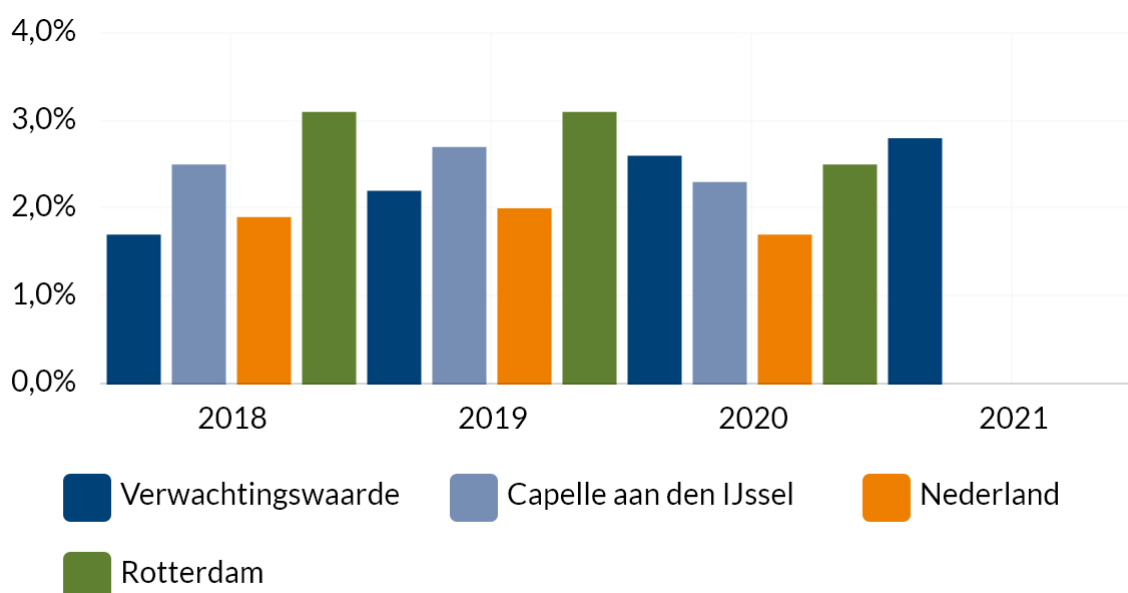
Bron: waarstaatjegemeente.nl (DUO/Ingrado)

Regio	2018	2019	2020	2021
Verwachtingswaarde	37 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl.)	37 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl.)	33 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl.)	35 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl.)
Capelle aan den IJssel	33 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl.)	43 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl.)	-	-
Nederland	23 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl.)	26 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatiepl.)	-	-

JS21 - Voortijdige schoolverlaters totaal (VO + MBO)

Het percentage van het totaal aantal leerlingen van het VO en MBO (12 - 23 jaar) dat voortijdig, dat wil zeggen zonder startkwalificatie, het onderwijs verlaat. De periodeaanduiding "2020" staat voor schooljaar "2019/2020". Eenheid: %.

Onze cijfers zijn beter te vergelijken met Rotterdam i.p.v. Nederland. Dit komt doordat de problematiek van Capelse jongeren te vergelijken is met Rotterdamse jongeren. RMC Rijnmond is de grootste RMC regio van Nederland met z'n eigen zware grootstedelijke problematiek, nog meer dan regio Amsterdam, Utrecht als Haaglanden.



Bron: [waarstaatjegemeente.nl](https://www.waarstaatjegemeente.nl) (DUO/Ingrado)

Regio	2018	2019	2020	2021
Verwachtingswaarde	1,7 %	2,2 %	2,6 %	2,8 %
Capelle aan den IJssel	2,5 %	2,7 %	2,3 %	-
Nederland	1,9 %	2,0 %	1,7 %	-
Rotterdam	3,1 %	3,1 %	2,5 %	-

Capelse indicatoren

Niet van toepassing.

Kaderstellende beleidsnota's

Taakveld 4.2 Onderwijshuisvesting

- Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs Capelle aan den IJssel 2021 (raadsvoorstel 442872);
- Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs (SHO) (BBV 949628 december 2017);
- Nota Beleidskaders "Optimalisatie gemeentelijk vastgoed 2012" (BBV 464890 oktober 2012);
- Beleidsnota "Vastgoed in beweging 2013" (BBV 518742 juli 2013);
- Meerjaren Perspectief Vastgoed 2019 (BBV 1031427 juni 2019).

Taakveld 4.3 Onderwijsbeleid en leerlingenzaken

- Uitvoeringsplan gemeentelijke gelden Nationaal Programma Onderwijs (BBV 654785 december 2021);
- Beleidsregels gemeentelijke taken uitvoering Wet kinderopvang 2021 (BBV 409859 juni 2021);
- Uitvoeringsplan '(Digi)taal begint lokaal 2021 – 2023' (BBV 533480 juni 2021);
- Uitvoeringsprogramma Elk kind verdient dezelfde basis en meer 2021-2022 (BBV 409859 april 2021);
- Aanpak laaggeletterdheid: (Digi)taal begint lokaal' (310102 november 2020);
- Kansen voor ieder kind, onderwijskansenbeleid Capelle aan den IJssel 2020 e.v. (BBV 143405 februari 2020);
- Notitie Brede school netwerken 2015 e.v. (BBV 610133 december 2014);

- Verordening bekostiging leerlingenvervoer Capelle aan den IJssel 2021 (BBV 499895 juni 2021).

Verbonden partijen

Zie voor een totaaloverzicht van de partijen waarin de gemeente een bestuurlijk en een financieel belang heeft de paragraaf Verbonden partijen.

Stichting Boeiend Leren in Capelle en Krimpen (BLICK)

Maatschappelijke effecten

De stichting verzorgt openbaar onderwijs.

Doelstelling voor programma

Het zorgdragen voor voldoende openbaar onderwijs in de gemeente.

Ontwikkelingen

Impact corona op leerlingen

Ondanks alle inspanningen van het onderwijs zijn er leerlingen die onvoldoende hebben geprofiteerd van het onderwijs op afstand in coronatijd. Voor deze leerlingen is extra ondersteuning wenselijk. Vooral voor leerlingen die thuis niet de juiste begeleiding konden krijgen van hun ouders, leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte of waar sprake is van een onveilige thuissituatie, is de periode van sluiting ingrijpend geweest. Hierdoor heeft een (groot) aantal leerlingen een onderwijsachterstand opgelopen, is deze verergerd, of dreigen leerlingen een onderwijsachterstand op te lopen. Daarnaast zijn er ook leerlingen bij gekomen die voor de coronapandemie goed konden meekomen in het onderwijs en juist behoefte hadden aan extra uitdaging. Bij een gedeelte van deze leerlingen is nu ook sprake van een onderwijsvertraging. Het spectrum van kinderen en jongeren dat te maken heeft met vertragingen is door de coronapandemie verbreed.

Niet alleen op de leergang van kinderen en jongeren heeft corona impact gehad. De verwachting van het Sociaal en Cultureel Planbureau (2021) is dat de coronacrisis een dusdanig negatieve invloed heeft (gehad) op de sociaal-emotionele ontwikkeling en identiteitsvorming van kinderen en jongeren, dat deze effecten ook in de toekomst nog worden gevoeld. Ook tijdens de crisis verminderde mentale en fysieke gezondheid van kinderen en jongeren hebben mogelijk gevolgen voor de langere termijn. De daadwerkelijke effecten van de coronacrisis op de langere termijn, zullen nog blijken. Binnen de kaders van de beschikking van het Nationaal Programma Onderwijs hebben wij een uitvoeringsplan opgesteld. Deze coronagelden die voor dit plan in 2021 ontvangen zijn, worden uitgegeven aan maatregelen die zich richten op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren, de mentale en fysieke gezondheid van kinderen en jongeren en extra inzet op cultuur en sport.

Laaggeletterdheid

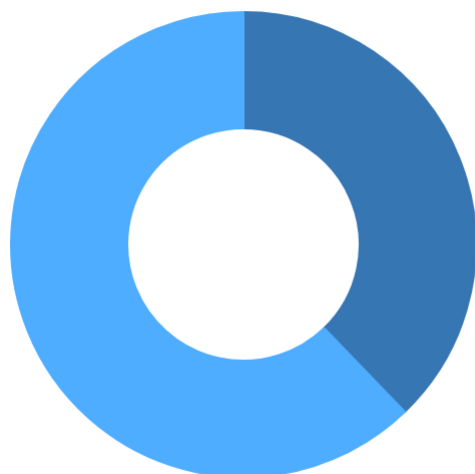
In oktober 2021 zijn twee digitaalpunten in de wijk geopend. Een samenwerking tussen meerdere Capelse partijen waaronder de bibliotheek, gemeente en stichting Taalcoaching met als doel het bereiken van de doelgroep laagtaligen.

Wat heeft het gekost?

Omschrijving	Begroting 2021	Wijziging Begroting 2021	Totaal Begroting 2021	Rekening 2021	Verschil 2021
Lasten	N8.212	N174	N8.386	N8.649	N263
Baten	V3.496	V441	V3.937	V4.294	V357
Saldo van baten en lasten	N4.716	V267	N4.449	N4.355	V94
Mutaties reserves:					
Reserve bedrijfsvoering	N37	N65	N102	N111	N9
Reserve eenmalige uitgaven	V86	N172	N86	N124	N38
Totaal mutaties reserves	V49	N237	N188	N235	N46
Resultaat	N4.667	V30	N4.637	N4.590	V48

Grafiek lasten en baten

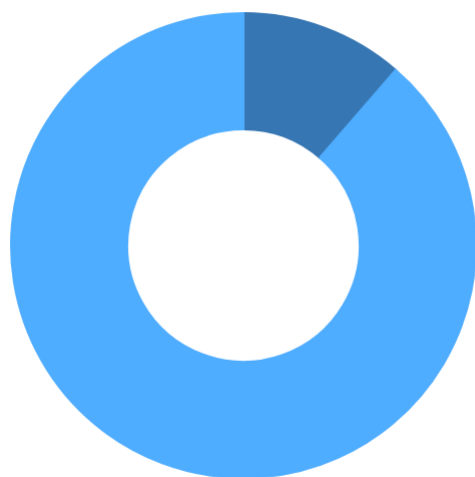
JS21 - Lasten 4 Onderwijs



4.2 Onderwijshuisvesting	3.268
4.3 Onderwijsbeleid en leer...	5.381

JS 21

JS21 - Baten 4 Onderwijs



4.2 Onderwijshuisvesting	488
4.3 Onderwijsbeleid en leer...	3.806

JS 21

Analyse verschil

Omschrijving	Lasten	Baten	Saldo B/L	Mutatie Reserves	Resultaat
Lasten					

1. Hogere uitgaven OAB worden gedekt door doorgeschoven rijksinkomsten uit 2020	N365		N365		N365
2. Lagere kapitaallasten schoolgebouwen bijzonder VO	V68		V68		V68
3. Onderhoud en schoonmaak Educatusstr 10	N52		N52		N52
4. Afrekening Zorg op maat CJG, Home Base	V51		V51		V51
5. Afrekening BSN subsidies 2021, minder activiteiten uitgevoerd i.v.m. corona	V41		V41		V41
6. Leerlingenvervoer	V38		V38	N38	N0
7. Hogere lasten OZB/rioolrechten	N33		N33		N33
8. Hogere lasten verzekeringen	N16		N16		N16
9. Nacalculatie bedrijfsvoering	V9		V9	N9	N0
10. Overige verschillen	N4		N4		N4
Subtotaal	N263	N0	N263	N47	N310
Baten					
1. Hogere uitgaven OAB worden gedekt door doorgeschoven rijksinkomsten uit 2020		V377	V377		V377
2. Lagere huur Lijstersingel 22 en 22a		N30	N30		N30
3. Overige verschillen		V10	V10		V10
Subtotaal	N0	V357	V357	N0	V357
Totaal	N263	V357	V94	N47	V47

Toelichting op de grootste verschillen

Lasten:

1. Hogere uitgaven Onderwijsachterstandenbeleid (OAB) worden gedekt door doorgeschoven Rijksmiddelen uit 2020 (zie baten 1.).

Baten:

1. Hogere uitgaven Onderwijsachterstandenbeleid (OAB) worden gedekt door doorgeschoven Rijksmiddelen uit 2020 (zie lasten 1.).

Incidentele baten en lasten

De grijze cellen zijn mutaties in de reserves.

TV	Omschrijving	Incidentele baten				Incidentele lasten			
		Begroting 2021	Wijziging	Totaal begroting	Realisatie jaarrekening	Begroting 2021	Wijziging	Totaal begroting	Realisatie jaarrekening
4.2	Strategische Huisvestingsplan Onderwijs (VJN2018 4.4.2), verhuiskosten en eenmalige investering; dekking reserve eenmalig	V86		V86	V86	N86	N17	N103	N70
	Taxatie Berliozstraat etc (JR 21) overheveling naar 2022 via res.eenmalig								N12
4.3	Budget aanpak laaggeletterdheid (Begr 21) overheveling naar 2022 via res.eenmalig						N39	N39	N39
	Overhevelen Corona-middelen (VJN 2021 0.19/NJN 2021 0.17)) overheveling naar 2022 via res.eenmalig						N150	N150	N150
Totaal		V86	N0	V86	V86	N86	N206	N292	N271